

## Job shadow, Houten, Hollanti 14.- 18.2.2022



Raudaskosken koulun kaksi opettajaa olivat Erasmus+-vaihdossa Hollannin Houtenissa, Dalton de Plantage Schoolissa 14.-18.2. 2022.

Hollannissa lapsi aloittaa koulun neljävuotiaana. Luokkia alakoulussa on siten 1-9, vanhimmat oppilaat ovat 12-vuotiaita. Oppilaita De Plantageessa oli yli 500. Luokkakoot olivat suuria, viisivuotiaiden ryhmässä oli 25 oppilasta. Useimmissa luokissa oli kaksi opettajaa, jotka jakoivat viikon työpäivät keskenään. Hollannissa lasten päivähoito on kallista, joten äidit tekevät usein osa-aika työtä.

De Plantage koulu oli Dalton-koulu, jonka ideologia oli meille uutta. Oppilaat saivat itse määrittellä viikon tavoitteet annettujen raamien sisällä. He tekivät maanantaisin suunnitelman lomakkeelle ja pyrkivät toteuttamaan viikko-ohjelman. Paljon työskenneltiin pareittain tai ryhmissä ja tehtiin projekteja. Perjantaisin samalle lomakkeelle arvioitiin tavoitteiden toteutuminen. Pienimmät oppilaat harjoittelivat suunnitelmallisuutta ja vastuunottoa omasta oppimisestaan yhteisellä viikkotaululla, johon he merkitsivät milloin aikoivat tehdä viikon tavoitetehtävät.



Suunnittelun ja itsearvioinnin tavoitteena on antaa oppilaille vastuuta omasta oppimisestaan ja kehittää tätä taitoa systemaattisesti. Mielenkiintoinen väline työskentelyssä oli Dalton- kuutio, jota pidettiin pulpetin päällä. Kuutiossa oli vihreä sivu, punainen sivu ja kysymysmerkki. Kysymysmerkki ylhäällä- oppilas tarvitsee opettajan apua, punainen sivu- häntä ei voi häiritä, vihreä sivu- häneltä voi toinen oppilas kysyä apua.

Koulupäivät olivat kaikilla luokilla yhtä pitkät, klo 8.30-14.30. Lounastaukoja oli 1-2 , jolloin syötiin kotoa tuodut eväät. Opettajien lounastauolla oli oppilailta välitunti, jonka valvoivat lähellä asuvat vanhemmat.

Viikon seurasimme opetusta luokissa ja osallistuimme tunneille itsekkin. Saimme kuulla myös koulun opettajien pitämiä esitelmää mm. matematiikan opetuksesta, kielellisten ongelmien ryhmästä ja Rock and Water- tunnekasvatusmetodista.

Koululla oli hyvä varustetaso digitaalisissa laitteissa, chromebookeja ja älytauluja käytettiin luokissa aktiivisesti. Ohjelmointia opetettiin osalle oppilaista, ns. ylöspäin eriyttävästi. Siihen oli erityinen luokka, jossa oli monipuolinen välineistö ja oma opettaja näitä ryhmiä varten.

Muuta mielenkiintoista: Hollannissa opettajankoulutus ei ole yliopistotasoista, liikuntaa ei saa opettaa, jollei ole erityistutkintoa siitä (koulussa ostettiin tunteja liikunta-alan ammattilaisilta), kirjoittamaan opetettiin kaunokirjaimilla ja oppilaiden edistymistä seurattiin valtakunnallisilla testeillä kahdesti vuodessa (välitesti ja kevättesti). Näiden testien perusteella lapset valitsivat jatko-opinnot viimeisen kouluvuoden jälkeen.