

ERASMUS+ -matka Ruotsiin, Jönköpingiin 22.-29.4.2023

Keväinen, aurinkoinen Tukholma tervehti meitä yöllisen laivamatkan jälkeen aamulla klo 6.30. Vietimme Tukholmassa päivän vierailen kuninkaan puistossa kirsikkapuita ihailen, ABBA-museossa musiikin lumoissa ja vain kävellen pitkin, poikin ja nauttien kivasta päivästä.



Kuninkaanpuiston kirsikkapuita Tukholmassa

Jönköpingiin saavuimme sunnuntai-iltana ja heti seuraavana aamuna koordinaattorimme Maria haki meidät tutustumaan Ryhovin sairaalakouluun. Sairaalassa osastoilla hoidossa olevat oppilaat saivat vointinsa mukaan opetusta Marialta ja hänen kollegaltaan Lotalta. Opetustunteja pidettiin luokassa kuin sairaalahuoneissa. Opetus oli erittäin joustavaa ja oppilaslähtöistä. Oppilasmäärä vaihteli päivittäin riippuen siitä, kuinka monta kouluikäistä lasta oli osastolle kulloinkin otettu. Myös osastojaksojen pituudet vaihtelivat, joten yhteistyö oppilaiden omien koulujen kanssa oli tärkeää.



Sairaalakoulussa oppilaat hoitivat pattereilla toimivaa terapiakissaa.

Iltapäivällä vierailimme Nord Skogenin erityisyksikössä. Siellä opiskeli seitsemän oppilasta, joilla oli käytöksen/neuropsykiatrisia haasteita. Resurssit Nord Skogenissa olivat hyvät; yksikössä oli melkein kaksi aikuista yhtä oppilasta kohti. Jokaisella pienryhmäyksiköllä on Ruotsissa käytössään myös pikkubussi, jolla oppilaita voi kuljettaa. Lisäksi pienryhmissä oli opettajien lisäksi ohjaajia ja 'vapaa-ajan opettajia'. Opettajien työaika Ruotsissa on yleensä 45 h / viikko eli runsaasti enemmän kuin meillä Suomessa.

Tiistaina pääsimme tutustumaan anoreksiayksikköön, jossa kävivät koulua kuusi päiväpotilasta. Ruokailut, lepo ja yksilölliset hoito- ja opetussuunnitelmat olivat täällä käytössä ja asiakkaiden kuntoutuminen oli nopeaa. Yksikössä myös ruokailut olivat tärkeä osa oppilaiden kuntoutumista ja koulussa jaksamista.

Tämän jälkeen saimme tutustua psykiatriseen yksikköön, josta meille kertoi sairaanhoitaja. Lopuksi vierailimme Alfred Dalinin koulussa, joka on suuri yhtenäiskoulu. Sinne oli perustettu pienryhmä, jossa opiskelivat koulupudokkaat ja syrjäytymisvaarassa olevat oppilaat. Oppilailla oli mukanaan läppärilaukut, ei reppuja. Kaikki koulutehtävät he tekivät digitaalisissa oppimisympäristöissä eikä kirjoja ollut juurikaan käytössä.

Keskiviikkona pääsimme mukaan Dalenin pienryhmän metsäretkelle. Opettajat olivat rakentaneet järvenrantaan laavun ja yöpymiseenkin sopivan majan. Rannassa oli vene ja paikkaa käyttivät kaikki lähistön pienryhmät. Mukana oli myös Dalenin koulukoira Olga. Paikalla oli kaksi oppilasta ja viisi opettajaa.



Pienryhmien ulkoilupaikalta.



Koulukoira Olga, 8 kk.

Seuraavaksi tutustuimme Fagerslättskolaniin, uuteen hienoon alakouluun. Kävimme yleisopetuksen tunneilla puhumassa ruotsia, suomea ja englantia oppilaiden kanssa. Kaikki tapaamamme oppilaat ja opettajat eri kouluissa oletivat, että me suomalaiset osaamme kaikki puhua ruotsia kiitettävästi. Välillä keskustelimme kuitenkin englanniksi.

Torstaina vuorossa oli kerrostalossa sijaitseva Jusön 'resurssiyksikkö' eli pienryhmä. Elina pääsi opettamaan englantia ja saimme seurata oppitunteja, joiden aikana katsottiin mm. uutiset. Tämä oli tapana kaikissa kouluissa. Pienryhmissä syötiin yhdessä aamupala ja lounas oppilaiden kanssa kaikissa niissä paikoissa, joissa vierailimme. Luokkien tilat olivat joka paikassa huikeat. Välitunneilla oppilaat saivat olla sisällä eikä ulkovälitunteja juuri ollut.

Perjantaina ennen kotimatkaa kävimme keskustelemassa Suomen ja Ruotsin koulujärjestelmien ja oppilashuollon eroista ja samankaltaisuuksista. Mukana oli sivistys/koulutusjohtaja ja terveydenhuollon väkeä, mm. psykologeja. Totesimme, että naapureina meillä on paljon yhtäläisyyksiä koulumaailmassa ja paljon vielä asioita, joista voimme toisiltamme ottaa oppia. Mielenkiintoinen aamupäivä ennen kotimatkaa!