

The 4c's and 21st Century learning

Osallistuimme Erasmus-hankkeen Europass Teacher Academy -kurssille Nizzassa 13.-17.3.2023. Kurssin aihe oli "The 4cs and 21st Century learning. Kurssimatka alkoi edeltävänä sunnuntaina ja kahden lennon jälkeen saavuimme Nizzaan. Aamu- ja iltapäivät opiskelimme kurssilla ja illat olivat vapaata ohjelmaa. Pohdimme 2000-luvun oppimista neljän C:n (communication, collaboration, critical thinking and creativity) näkökulmasta. Kurssin sisältö ja harjoitukset olivat hyvin suunniteltu. Kurssin vetäjällä Frances Osbournella on pitkä kokemus opettajan työstä ja lisäksi hän on kokenut opettajien täydennyskouluttaja. Kaikki käytännön tehtävät ja harjoitukset tukivat tavoitteen saavuttamista ja olivat suoraan käyttökelpoisia myös arjessa oppilaiden kanssa.

Kurssilla oli opettajia Latviasta, Kroatiasta, Romaniasta ja Unkarista meidän lisäksi. Oli erittäin mielenkiintoista kuulla muiden maiden koulutusjärjestelmistä ja ylipäätään oppilaitoksista, joissa kurssilaiset työskentelevät, esim. romanialaisopettajat opettavat nuoria, jotka ovat vapautuneet vankilasta. Totesimme, että jossain maissa opintopolku eriytyy jo aikaisemmin ammatilliseen, kaupalliseen tai lukiokoulutukseen verrattuna Suomen peruskoulu ja toinen aste -koulutusjärjestelmämalliin. Keskusteluissa tuli myös ilmi, että samojen haasteiden äärellä ollaan muissakin Euroopan maissa: kuinka saadaan tuettua erilaisia oppijoita, digitaalisuus oppimisessa jne. Myös Suomen koulutusjärjestelmästä oltiin kovin kiinnostuneita, koska meillä on menestystä Pisa-tutkimuksissa.

Kurssiohjelmaan kuului lisäksi opastettu kaupunkikierrros kävellen sekä ruokakulttuuriin tutustuminen. Vapaa-aikaakin oli, joten ehdimme käydä taidemuseoissa (Henri Matisse ja Marc Chagall) ja bussimatkalla naapurikaupungissa.

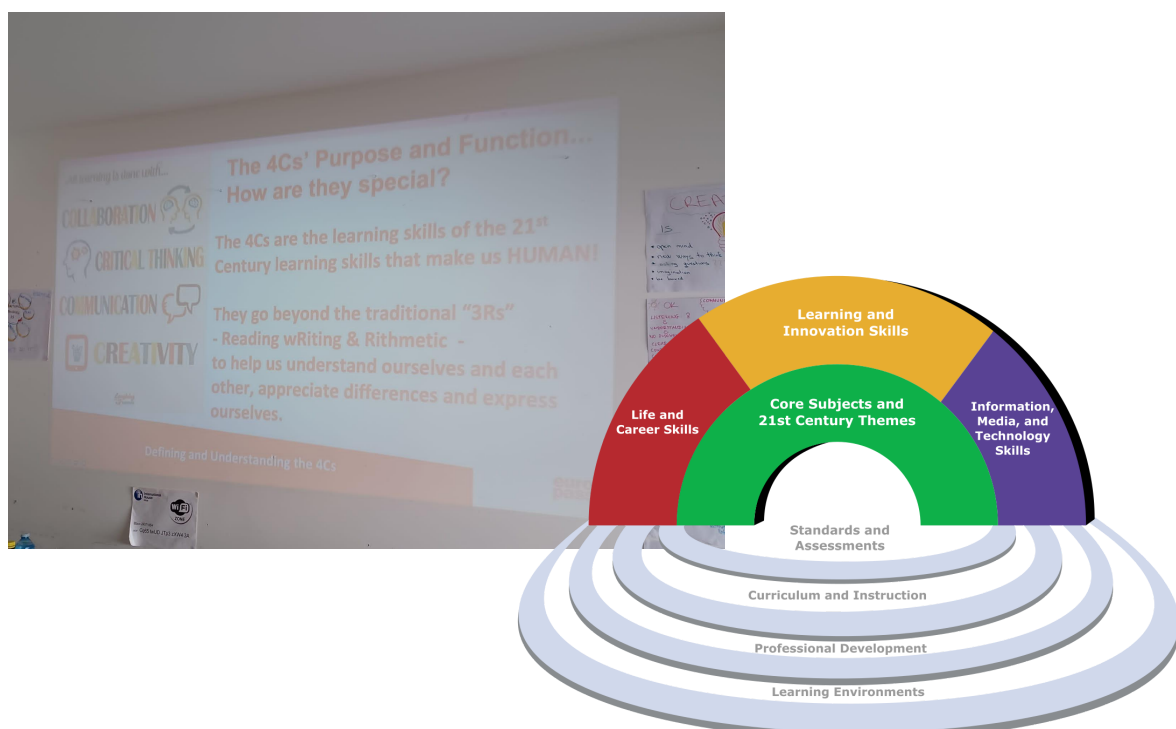


Figure 1 - P21 Framework for 21st Century Learning

