

Super Teachers of 21st Century, in Barcelona.



Näkökulma oli tulevaisuuteen suuntautuva ja tulevaisuuden menetelmiin ohjaava. Kouluttajamme unkarilaisturkkilainen Hasene loi paljon tilaisuuksia verkostoitumiselle kahden koulutusryhmän kanssa.

Aihepiirejä kurssilla olivat mm. Tulevaisuuden opettajien luokkahuoneet, projektien suunnittelu ja ohjaus, kansainvälinen vuorovaikutus, opetus, tutkimus eri konteksteissa, yhteisopettajuus ja tiimityö, toleranssi, dialogi ja molemminpuolinen ymmärrys.

[21st Century learning & Life Skills: Framework - YouTube](#)

Kurssilla vertailtiin eri maiden koulutusjärjestelmiä sekä koulupäivien arkea osallistujamaiden kesken. Arki, sen onnistumiset ja positiiviset asiat, mutta myös haasteet olivat paljolti samankaltaisia eri maissa. Meillä Suomessa kouluilla työskentelee kuraattoreita, mikä ei läheskään kaikissa Euroopan maissa ole näin. Oppilashuollollisten asioiden hoito Suomessa oppilashuollon palveluissa (kuraattorit, psykologit, terveydenhoitajat, useissa kunnissa myös koulupsyykkarit) on hyvällä tasolla. Joissakin maissa ei moniin oppilashuollollisiin asioihin voida puuttua tai koulussa ei ole siihen tarkoitettua työntekijää. Samoin on erityisopetuksen kohdalla: erityisen tuen resurssi ja erityisopettaja koulussa ei ole kaikkialla itsestänselvyyttä.



[Tämä kuva](#), tekijä Tuntematon
tekijä, käyttöoikeus: [CC](#)
[BY-SA-NC](#)

Matkamme oli oikein onnistunut pedagogisesti ja verkostoitumisen näkökulmasta. Laaja kulttuurinen tarjonta antoi myös mukavan hengähdys hetken korona-ajan jälkeen.



[Tämä kuva](#), tekijä Tuntematon tekijä, käyttöoikeus: [CC BY-SA](#)