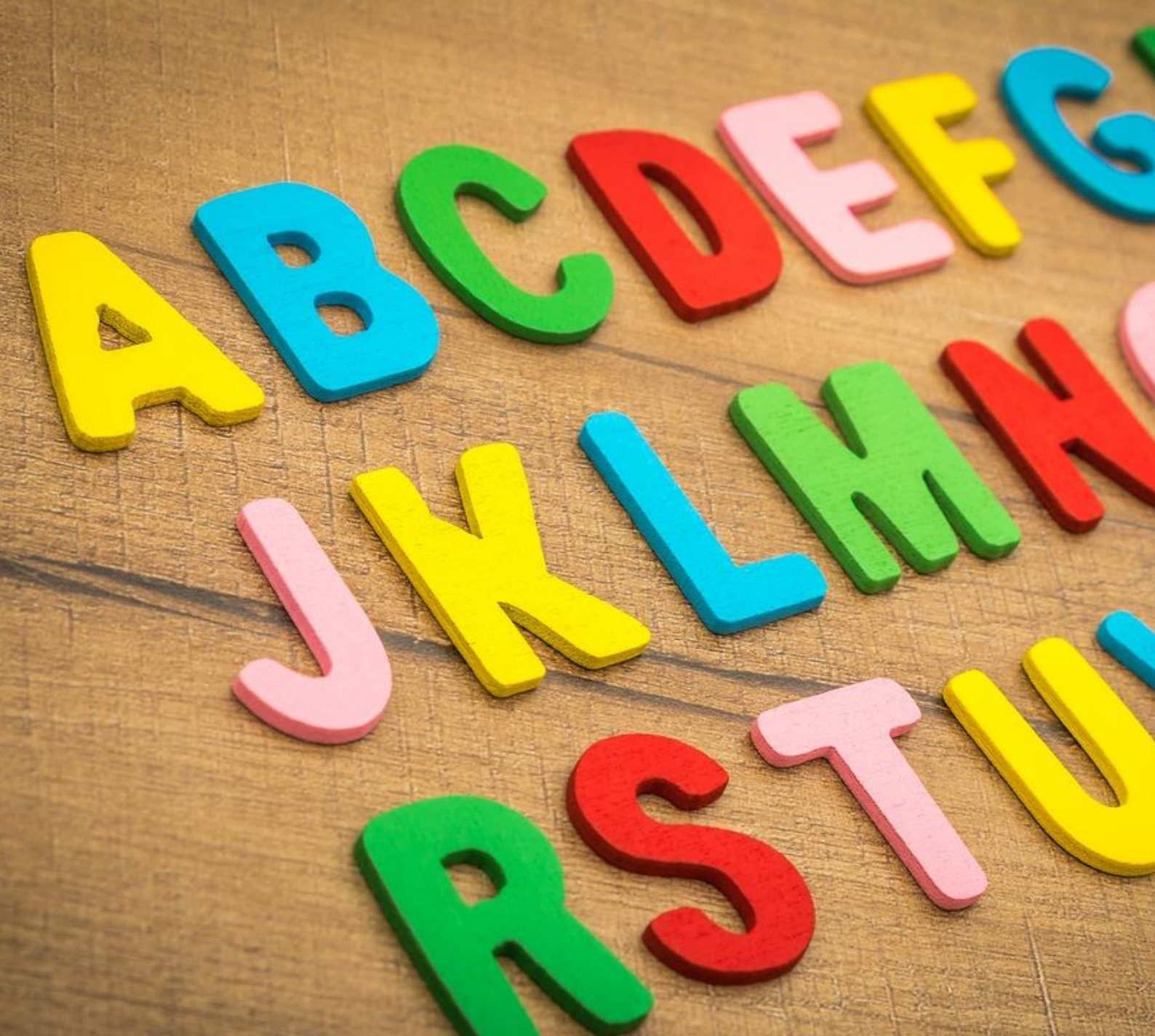




**Ylivieskan kaupungin koululaisten iltapäivätoiminnan
toimintasuunnitelma 2025 - 2028**

Hyväksytty sivistyslautakunnassa 20.5.2025

1. Toiminta-ajatus ja tavoitteet

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla tarkoitetaan perusopetuslain mukaista perusopetuksen oppilaille suunnattua ohjattua toimintaa, jonka kokonaisuudesta kunta vastaa. Perusopetuslain mukaisesti Opetushallitus päättää aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteista ja keskeisistä sisällöistä antamalla toimintaa varten perusteet. Aamu- ja iltapäivätoiminta tulee järjestää näiden perusteiden mukaisesti.

Aamu- ja iltapäivätoiminta pohjautuu perusopetuksen arvoihin, joita ovat ihmisoikeudet, tasa-arvo, demokratia, luonnon monimuotoisuuden ja ympäristön elinkelpoisuuden säilyttäminen sekä monikulttuurisuuden hyväksyminen. Toiminnan tulee perusopetuksen tavoin edistää yhteisöllisyyttä, vastuullisuutta sekä yksilön oikeuksien ja vapauksien kunnioittamista.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisen yhteiskunnallisena lähtökohtana on turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen lapselle. Toiminnan keskeisenä tarkoituksena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä sekä tukea myös perhettä ja koulua niiden kasvatustehtävässä. Aamu- ja iltapäivätoiminnan tehtävänä on lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen seuraavista näkökulmista:

- Lapsen vapaa-ajan toiminnan ohjaaminen
- Lapsen kasvun ja kehityksen tukeminen
- Lapsen koulunkäynnin ja oppimisen tukeminen
- Varhainen puuttuminen ja sosiaalinen vahvistaminen

Aamu- ja iltapäivätoiminnan yleisenä tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Toiminnan tulee lisäksi edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta. Tämä tavoite velvoittaa kaikkia aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisessä ja toteuttamisessa mukana olevia.

2. Sisällölliset painoalueet ja suunnittelun periaatteet

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla pyritään vähentämään lasten yksinäistä aikaa ilman turvallisen aikuisen läsnäoloa ja ohjausta ennen ja jälkeen koulupäivän. Toiminnan järjestämiseen liittyvien ratkaisujen, toimintatapojen ja toimintaympäristön tulee tukea asetettujen tavoitteiden saavuttamista. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa huolehditaan toimintaympäristön turvallisuudesta ja siitä, että lapset eivät joudu kiusaamisen, häirinnän tai väkivallan kohteiksi.

Aamu- ja iltapäivätoiminta vahvistaa lasten itseluottamusta ja monipuolisten vuorovaikutustaitojen kehittymistä. Se innostaa ja tukee lapsia myös omien vahvuuksien löytämiseen ja oman osaamisen kehittämiseen. Toiminta valmentaa itsestä huolehtimiseen ja antaa mahdollisuuksia luovaan itsensä toteuttamiseen. Hyvin ja laadukkaasti järjestetty aamu- ja iltapäivätoiminta ohjaa lasten tarpeet ja edellytykset huomioon ottaen lapsia kasvamaan vähitellen aktiiviseen, terveelliseen ja kestävään elämäntapaan sekä elämään kansainvälistyneessä ja teknologisoituneessa maailmassa.

Toiminnan suunnittelussa otetaan huomioon sekä yksilölliset että yhteisölliset näkökohdat. Aamu- ja iltapäivätoiminta on ryhmätoimintaa, ja ryhmää ohjaavat säännöt ja arvot muovaavat osaltaan lasten sosiaalista kasvua. Tavoitteena on tarjota lapsille heidän tarpeitansa vastaavaa, monipuolista ja virkistävää toimintaa sekä

antaa myös mahdollisuus lepoon ja itsekseen olemiseen. Koulupäivän aikana tapahtuneet asiat ja lasten omat kokemukset tulee mahdollisuuksien mukaan ottaa toiminnassa huomioon.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan keskeisiä sisältöjä ovat leikki ja vuorovaikutus, ulkoilu, liikunta ja lepo, kulttuuri ja perinteet, kädentaidot ja askartelu, ilmaisullinen toiminta, mediataidot, ruokailu, elinympäristö ja kestävä elämäntapa.



3. Toiminnan järjestämiseen liittyvät keskeiset asiat

Ylivieskan kaupungissa ei järjestetä koululaisten aamupäivätoimintaa. Iltapäivätoimintaa järjestetään koulupäivinä tarpeen mukaan kaikilla alakouluilla 1. ja 2. luokan oppilaille. Lisäksi oppilaat, joille on tehty oppilaskohtaista tukea koskeva päätös tai joilla on oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite, voivat hakea aamu- ja iltapäivätoimintaan koko perusopetuksen ajan. Toiminta on koululaisille vapaaehtoista ja tapahtuu heidän vapaa-ajallaan.

Koululaisten iltapäivätoiminnan toiminta-aika on koulupäivän päättymisestä klo 16.00 saakka, paitsi Katajan ja Raudaskosken kouluilla klo 16.30 saakka. Sivistyslautakunta päättää mahdollisista muutoksista iltapäivätoiminnan periaatteisiin.

Kehitysvammaisten koululaisten iltapäivätoiminta on kaupungin järjestämää. Toiminta on keskitetty yhdelle koululle (Katajan koulu).

Toimintamaksuissa on kolme maksuluokkaa, ja kuukausimaksu määrittyy viikkotuntimäärän mukaan. Jos iltapäivätoimintaan osallistutaan 0 - 10 pvää/kk, maksusta peritään puolet.

Jos iltapäivätoiminnasta on poissa koko kalenterikuukauden jostain muusta syystä kuin sairaudesta, niin maksusta peritään puolet. Kesäkuulta peritään alennettu maksu, jos koulupäiviä on kesäkuussa.

Sovittujen toimintapäivien/tuntimäärän muuttuessa vähintään kahden kuukauden ajaksi, maksu määritellään uudelleen. Muutoksista on ilmoitettava etukäteen koulutoimistoon tai iltapäivätoiminnanohjaajalle.

Toiminnasta tiedotetaan Ylivieskan kaupungin internetsivuilla sekä Wilma-viesteillä. Heti koulujen alkaessa koteihin lähetetään infoviesti Wilman kautta.

Haku aika iltapäivätoimintaan on keväisin ja haku on sähköisesti Wilmassa. Iltapäivätoiminnan paikkaa haetaan aina lukuvuodeksi kerrallaan. Tarvittaessa käytetään paperista lomaketta, jonka saa tulostettua ja joka palautetaan koulutoimistoon tai iltapäivätoiminnanohjaajalle.

Iltapäivätoiminnan sopimus toimitetaan ip-ohjaajalle aloituskuukauden aikana. Laskutus tehdään kerran kuukaudessa läsnäolojen mukaan. Irtisanominen täytyy tehdä ennen seuraavan toimintakuukauden alkua.

Iltapäivätoimintaan osallistuvien lasten määrää ei ole rajattu. Lapsiryhmän koko vaihtelee 8 - 40 välillä koulun koosta riippuen. Kuukausittain toiminnassa mukana olevien lasten määrä on 150 - 170.

Ohjaajia on resursoitu riittävästi ja heitä hyödynnetään tarpeen mukaan. Ryhmässä toimii vastuuohjaaja, välipalan laittaja sekä tarpeen mukaan muita ohjaajia. Ohjaajien pohjakoulutuksena on toisen asteen tai amk-tutkinto, esim. lähihoitaja, koulunkäynninohjaaja, sosionomi, iltapäivätoiminnanohjaaja.

Ohjaajilta vaaditaan rikostaustaote ennen työsuhteen alkua. Uudet ohjaajat perehdytetään huolellisesti. Perehdyttäjänä toimii vastuuohjaaja tai kokenut ohjaaja sekä rehtori/koulunjohtaja. Uutta ohjaajaa myös tutoroidaan tarpeen mukaan.

Ylivieskan kaupunki ei järjestä kuljetuksia iltapäivätoimintaan. Lapsi kulkee sovitusti eli joko kulkee itse tai kotoa kuljetetaan.

Välipala kuuluu iltapäivämaksuun. Monipuolinen välipala tarjotaan osana toimintaa.

Lapset ovat vakuutettuja iltapäivätoiminnan aikana kaupungin puolesta. Tarvittaessa tapaturmailmoitukset tehdään Wilman kautta.

Kaupungilla on vuosittainen kokonaisbudjetti iltapäivätoimintaan.

4. Toiminnan seuranta ja arviointi

Lapsimääriä seurataan ja käyttäjämäärät tilastoidaan mm. Opetushallitukselle. Palautetta saadaan suoraan lapsilta ja perheiltä. Ohjaajat käyvät päivittäisiä keskusteluja, joissa myös palautetta jaetaan.

5. Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteistyö ja tiedonkulku

Kotien kanssa tehdään yhteistyötä ja tietoa vaihdetaan Wilma- ja WhatsApp-viesteillä.

Koulun sekä opettajien kanssa käydään tarpeen mukaan keskusteluja ja vaihdetaan tietoja. Opettajilta saadaan vinkkejä toimintaan. Läksyjenteko on sallittua iltapäivätoiminnassa, mutta se ei ole pakollista. Läksyjen tarkistusvastuu on kodeilla.

Ohjaajia koskee yleinen salassapitovelvollisuus. Lasta koskevia salassa pidettäviä henkilötietoja saavat käsitellä vain ne, joilla tieto kuuluu olla. Henkilötiedot ym. tuhoetaan asianmukaisella tavalla. Henkilötietoja ym. säilytetään lukollisissa kaapeissa ja/tai arkistossa.

Kaupungin eri hallintokuntien kanssa tehdään yhteistyötä mm. hankkeiden osalta, kuten kerhotoiminta. Yhteistyö toimii ja tarpeen mukaan ongelmat selvitetään, kuten teknisissä asioissa.

Kaupunki hoitaa kokonaisuudessaan iltapäivätoiminnan järjestämisen ja toteuttamisen.

Verkostoyhteistyötä tekee kukin ohjaaja omien kontaktiensa mukaan.

Moniammatillista oppilashuoltotyötä tehdään esimerkiksi terveydenhoitajien, kuraattoreiden ja terapeuttien kanssa.

