

Erasmus Job Shadowing 12.-16.5.2025

Marja Himanka ja Heli Lehtiö

ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium

1146 Budapest, Cházár András u. 10, Unkari



Koulu on perustettu vuonna 1931 ja nykyisen nimensä se sai vuonna 1959 unkarilaisen runoilijan Miklos Radnótin mukaan.

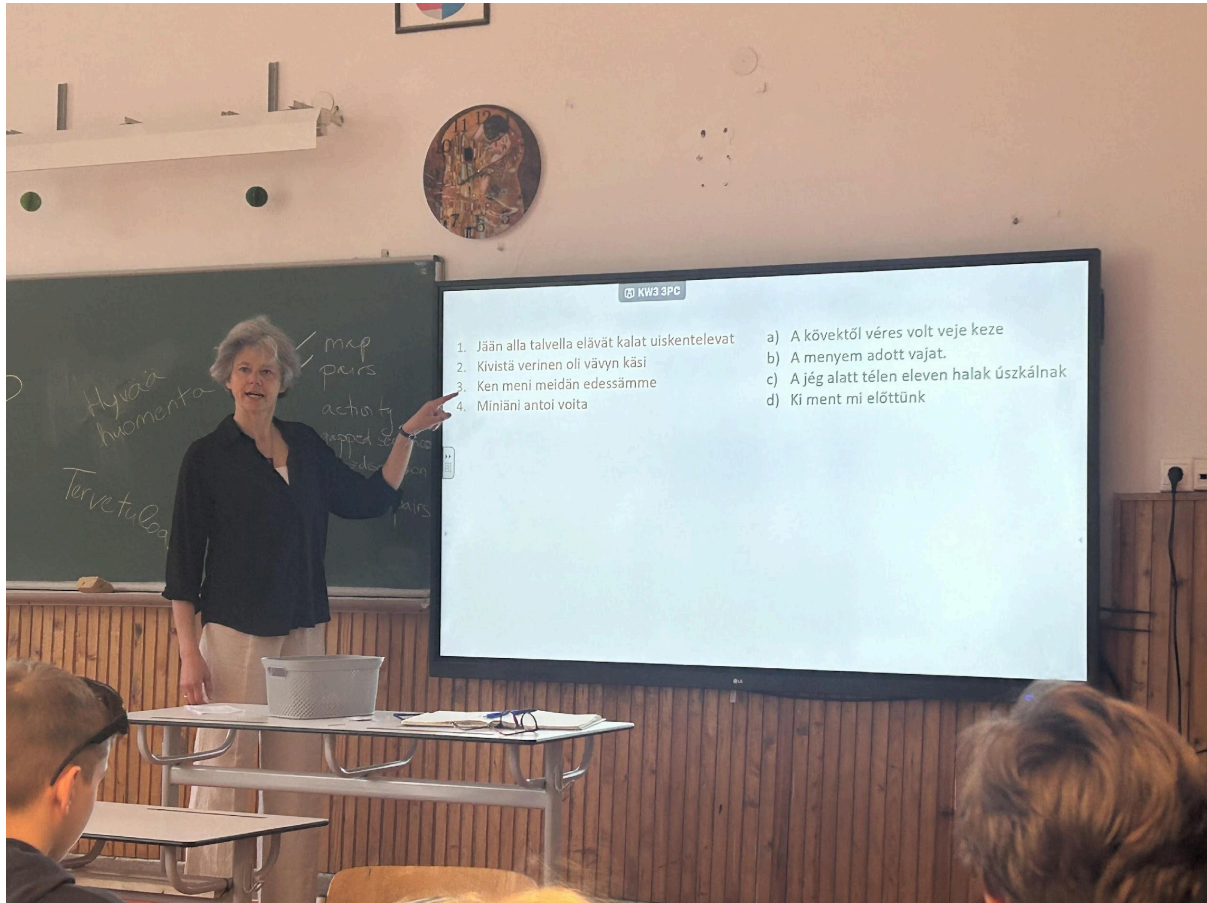
Vietimme viisi toukokuista päivää budapestilaisessa yhtenäiskoulussa, joka toimii myös valtion harjoittelukouluna. Koulun alkuaikoina siellä opiskeli lähinnä juutalaisia lapsia. Ajan tavan mukaan tytöt ja pojat eivät kohdanneet toisiaan koulupäivän aikana.

Tällä hetkellä yhtenäiskoulussa opiskelee 900 opiskelijaa ja 100 opettajaa. Erikoista suomalaisesta näkökulmasta on, että koulussa on vain yksi koulunkäynninohjaaja. Hän työskentelee lähinnä pienten oppilaiden tukena.

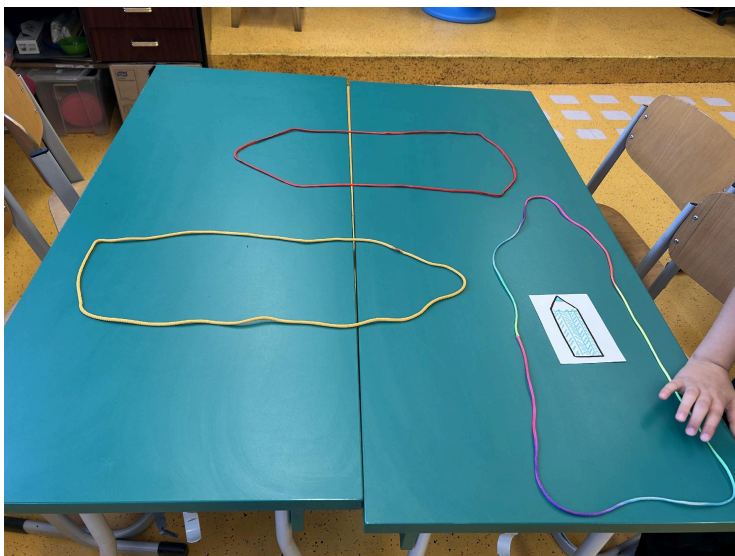
Koulussa järjestetään opetusta vuosiluokille 1-12. Unkarilaisessa koulussa opiskellaan alakoulussa luokat 1-4 ja oppilailla on oma kotiluokka sekä luokanopettaja. Ennen siirtymistä viidennelle luokalle suoritetaan tasokoe ja yläkoulu alkaa vuosiluokalta viisi. 8-luokkaisessa koulutuksessa kaksi ensimmäistä vuotta ovat lukioon valmistavaa aikaa. Niin kutsutulla nollaluokalla (7. Lk.) keskitytään lähinnä englannin kielen taitojen kehittämiseen ja kyseisen luokan oppilaat opiskelevat muut oppisisällöt perusteellisemmin vasta seuraavana lukuvuotena (ns. 7C). Luokilla 7-12 opiskelijat saavat yleissivistävää lukio-opetusta. Vaihtoehtoisesti opiskelija voi päättää pakolliset opintonsa kymmenennen vuoden jälkeen ja siirtyä joko ammatilliseen koulutukseen tai työelämään.

Erilaisen kouluviikon aikana saimme olla mukana monipuolisesti eri-ikäisten opiskelijoiden oppitunneilla. Ekaluokkalaisten oppimista seurasimme unkarin

kirjallisuuden, matematiikan Varga-Neményin sekä erityisopetuksen tunneilla. Yläkouluiikäisten kanssa olimme yhdessä englannin, unkarin kieliopin ja kemian tunneilla. Opettajat olivat valmistelleet meille hyvät pohjamateriaalit oppituntien seuraamista helpottamaan.



Englannin tunnilla etsimme opiskelijoiden kanssa unkarin ja suomen kielen yhteisiä juuria.



Pienten oppilaiden tunnilla käytettiin nauhoja hahmottamisen apuna.

Tunnetun unkarilaisen Kodaly-metodin käytännön toteutusta saimme seurata kahdellakin musiikin tunnilla. Oppitunneilla ihailimme lasten rohkeaa ja taitavaa laulamista, kansanlaulujen monipuolista käyttöä sekä laulavan käden harjoituksia. Saimme olla mukana myös lukiolaisten tanssitunnilla, jossa valmistauduttiin parin vuoden päässä oleviin tanssiaisiin taitavan opettajan johdolla.

ELTE-koulussa ahkerassa käytössä olivat sekä älytaulu että perinteinen liitutaulu. Huomiomme kiinnittyi sekä opettajien että oppilaiden käyttämään kauniiseen käsialakirjoitukseen ja vähäiseen tietokoneiden käyttöön. Toinen havaintomme oli oppituntien tehokas ajankäyttö, oppilaiden hyvä motivaatio ja itseohjautuvuus. Opettajat olivat todella päteviä ja innostuneita työstään ja innostus heijastui myös oppilaisiin.