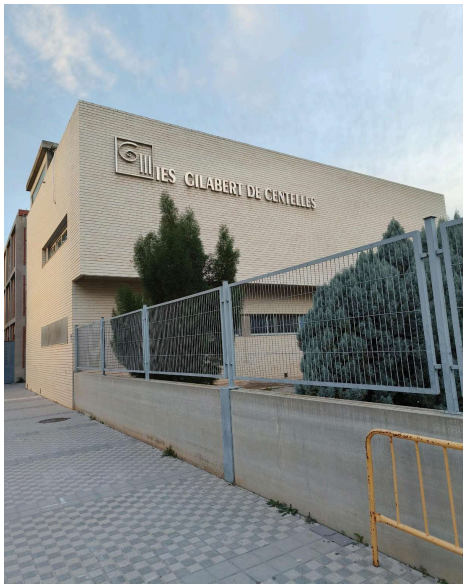


NULES

Job Shadowing

27.1.-31.1.2025

Matkakohde

Olimme Erasmus+ Job Shadowing –jaksolla Espanjan Nulesissa 27.1.-31.1.2025. Nules sijaitsee Espanjan Itärannikolla Castellonin maakunnassa Valenciasta pohjoiseen noin 50 km. Nulesin kaupungissa on asukkaita noin 13500. Yhteistyöoppilaitoksena ja vierailun kohteena oli IES Gilabert de Centelles.

Tavoitteet

Matkamme tavoitteena oli tutustua espanjalaiseen yläkoulun toimintaan, heidän opetusmenetelmiinsä ja oppilaita koskeviin tukimuotoihin, joilla pyritään estämään koulu pudokkuutta heidän koulussaan. Yhtenä tavoitteena oli luoda myös uusia yhteistyösuhteita Erasmus+-toimintaa ajatellen. Oman oppiaineemme, kotitalouden osalta, tärkeä osa matkaamme oli perehtyä lisäksi espanjalaiseen ruokakulttuuriin. Tavoitteena oli myös saada uusia ideoita, joita voisimme hyödyntää omassa opetuksessamme. Toki tavoitteena on aina myös tehdä tunnetuksi omaa kaupunkia ja koulua muista maista tulleille osallistujille.

Tapahtumia vierailun ajalta

Maanantai 27.1.

Suomalaiseen tapaan olimme hyvissä ajoin odottamassa muiden hankepäiviin osallistuvien henkilöiden saapumista koululle. Hankkeen virallinen aloitus oli klo 10 oppilaitoksen

kirjastossa. Muut hanketapaamisen osallistujat saapuivat suomalaisesta näkökulmasta katsottuna hyvinkin läheltä Nulesia; he tulivat Italiasta, Kreikasta, Romaniasta. Hankepäivien vetäjinä toimivat Maria ja Noelia. Maria ja Noelia toimivat aktiivisesti oppilaitoksen ERASMUS -hankkeissa.

Aloituspalaverin tunnelmaa

Oppilaitoksessa opiskelee kaiken kaikkiaan 1200 oppilasta kahdessa vuorossa. Osalla oppilaista koulu alkaa aamulla ja osalla iltapäivällä. Aamulla oppilaitoksen portit avataan klo 8.00, jonka jälkeen oppilailla on riittävästi aikaa siirtyä oppitunneille. Oppitunnit alkavat klo 8.15. Koulussa on kännykkäkielto, josta on ilmoitus aulassa näkyvällä paikalla. Kännykkäkiellolla on selvästi vaikutusta oppilaiden käyttäytymiseen. Emme nähneet kännyköitä oppilailla välituntienkaan aikana. Oppitunneilla kännyköitä ja muita tietoteknisiä laitteita käytetään opetustilanteissa opettajan ohjaamana.

Portit avataan klo 8.00 aulassa

Kännykkäkielto

Lyhyiden esittelyjen jälkeen lähdimme tutustumaan oppilaitoksen tiloihin.

Oppilaitoskierroksen jälkeen lähdimme lyhyen kävelymatkan päässä olevaan kestävän kehityksen työpajaan; PAKO-huoneeseen. Työpajassa käsitellään ilma-, vesi- ja maa-aiheita lyhyiden ryhmätehtävien avulla. Pajan vetäjinä toimivat lukiossa opiskelevat oppilaat, jotka ovat perehtyneet kestävän kehityksen eri teemoihin ennen PAKO-huoneen ohjaustehtävään siirtymistä. Ohjaajina toimivat lukiossa opiskelevat oppilaat ja ohjattavina ovat alakouluikäiset lapset.

Tässä opetustavassa pajan vetäjät syventävät omaa osaamistaan toimiessaan osallistujien ohjaajina ja pajan toiminnan koordinaattoreina. Oppimisympäristössä toimiminen lisää myös eri ikäisten oppilaiden kanssakäymistä ja tukee yhteisöllisyyttä. Lisäksi pajan vetäjänä toimivat oppilaat saavat kokemusta eri ikäisten henkilöiden kanssa toimimisesta.

Kestävän kehityksen oppimisympäristö

Tiistai 28.1.

Tiistaina pääsimme seuraamaan laskentatoimen opetustuntia. Opettajana oli Arturo, joka puhui opetustunnin aikana englantia espanjan rinnalla. Luokassa oli 26 yläkoulun oppilasta, joilla kaikilla oli tarvittavat opiskeluvälineet (muistiinpanovälineet, kynät, opetusmateriaali) mukana.
Oppitunnin tavoitteena oli saada suoritettua viimeinen laskentatoimen tehtävä. Siinä onnistuttiin.

Opetuksessa käytettiin liitutaulua ja älytaulua rinnakkain. Tehtävänteossa edettiin opettajajohtoisesti hyvässä hengessä. Opettaja oli hyvin innostava ja kannustava. Hän antoi oppilaille rohkeasti ja avoimesti hyvää palautetta. Luokassa vallitsi hyvä tunnelma, jolla opettajan innostavalla opetustavalla oli suuri vaikutus.

Opetusvälineinä perinteinen liitutaulu ja älytaulu

Iloinen oppilasjoukko tunnin päätyttyä

Oppilaitoksessa järjestetään päivittäin erilaisia välituntiaktiviteetteja, joiden sisältöihin oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa.

Aktiviteetit toteutetaan yhdellä pidemmällä (25 min) välitunnilla päivän aikana. Kävimme tutustumassa välituntialueella ulkona ja sisällä toteutettaviin liikunnallisiin aktiviteetteihin ulkona ja sisällä. Sisällä pelattiin mm. Valencialaista palloa.

Liikunnallisten aktiviteettien lisäksi oppilailla on mahdollisuus viettää aikaa oppilaitoksen kirjastossa tai musiikin luokassa musisoiden.

Itapäivällä lähdimme kävellen tutustumaan keskiaikaiseen muurien sisällä olevaan kaupunkiin, Mascarelliin, jossa asuu tällä hetkellä noin 200 asukasta. Kävelymatkan varrella oli suuret klementiiniviljelmät, joista saimme käydä poimimassa maistiaiset. Voimme sanoa, että maku

oli huomattavasti parempi kuin Suomesta ostetuissa klementiineissä. Näkymää klementiiniviljelmille

Keskiviikko 29.1.

Keskiviikkona kävimme vierailulla Nulesin kaupungintalolla, jossa kaupungin edustaja kertoi havainnollisesti NULETA brändin kehittämisestä. Nulesin alueella on erittäin laajat klementiiniviljelmät, joiden sadosta on brändauksen kautta kehitetty erilaisia tuotteita markkinoille. Näistä tuotteista saimme maistiaisia mukaamme vierailun yhteydessä.

Lisätietoa tuotteen kehittämisestä ja tuotevalikoimasta löytyy La reina de la Planan www-sivulta: nuleta.com.

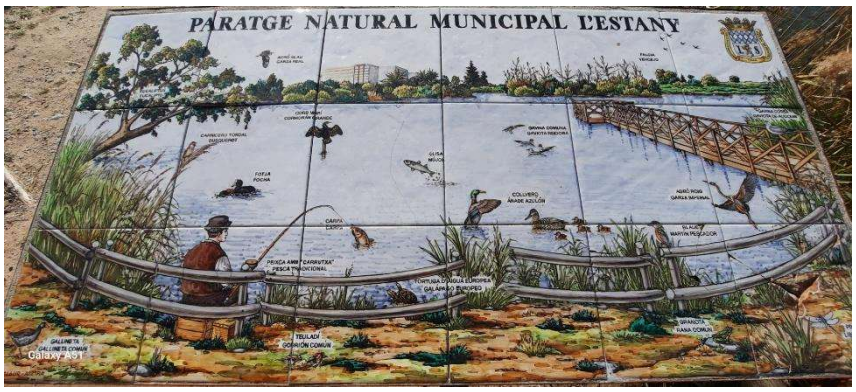
Nulesissa on keskiviikkoisin markkinat kaupungin keskustorin läheisyydessä. Myynnissä olevien tuotteiden valikoima oli hyvin laaja; tuoreista kasviksista vaatteisiin asti. Kauppiaat olivat hyvin aktiivisia ja keskinäistä “kilpailua” heidän kesken oli nähtävissä.

Kävimme myös tutustumassa Medalistica museoon, jossa on esillä paikallisen kuvanveistäjän Enrigue Ginerin veistoksia ja mitaleja.

Opastettu kierros museossa

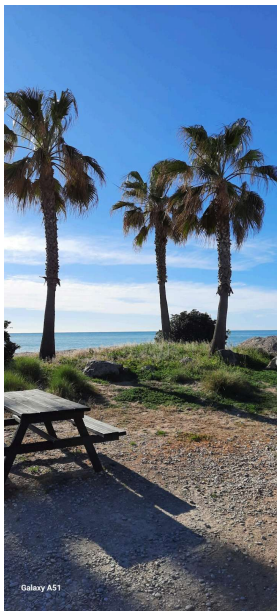
Torstai 30.1.

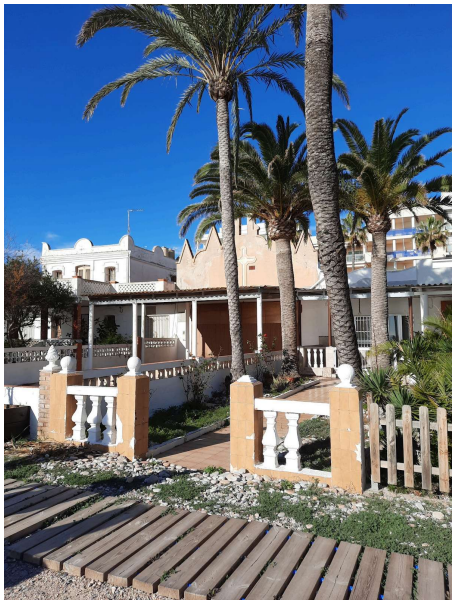
Torstaina lähdimme aamulla paikallisella bussilla Nules beachille. Kävimme tutustumassa meren läheisyydessä olevaan virkistysalueeseen, Estany de Nulesiin, joka on rannikon suoaluetta. Alueella on hyvin paljon eri lintulajeja talvehtimassa vehreässä ympäristössä. Tämä alue on erinomainen virkistys- ja vapaa-ajanviettopaikka, ja on avoinna kaikille.



Estany de Nules opastaulu vierailijoille

Nules Beachillä tutustuimme alueella olevaan rakennuskulttuuriin ja nautimme aurinkoisesta meri-ilmastosta. Vierailun lopuksi Maria ja Noelia pitivät meille rentoutushetken rantahietikolla. Tällaisia rentoutumis- ja rauhoittumishetkiä he pitävät myös oppilaille, joilla on haasteita keskittymisessä tai koulunkäynnissä yleensä.





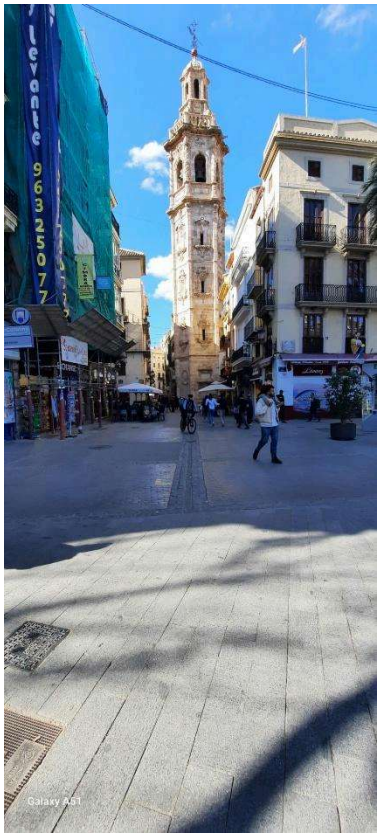
Paikallista bussia odotellessamme saimme todistukset Erasmus-päiviin osallistumisesta.

Group foto numero 10

Perjantai 31.1.

Perjantaina tutustuimme muun ryhmän mukana Valencia keskustassa oleviin historiallisiin rakennuksiin. Päivän opas oli hyvin perehtynyt eri kohteiden historiaan ja hänestä aisti sen, miten tärkeä Valencian kaupunki on alueella asuville ihmisille.

Valencian kaupungintalon edessä Group foto numero 18



Näkymiä miljoonakaupunkiin

Valencialaisia perinnepukuja

Espanjalainen ruokakulttuuri

Espanjalainen ruokakulttuuri on kokonaisuudessaan hyvin monenkirjava. Jokaisella alueella on omat erityispiirteensä, mitä he vaalivat ruoanvalmistuksessa. Matkan aikana pääsimme tutustumaan Valencialaiseen ruokakulttuuriin. Nulesin kaupungissa heidän “talvikautenaan” oli melko vähän avoinna olevia ruokapaikkoja, joten siellä

ruokakulttuuriin tutustuminen jäi melko kapeaksi. Toki ruokamarkettien tarjonta oli erinomainen tuoreine vihanneksineen ja hedelmineen.

Päätimme Job Shadowing viikon ryhmän yhteiseen lounaaseen Valenciassa. Siellä saimme maistella tyypillisiä, paikallisia ruokia. Ruokailu alkoi runsaalla salaatilla, patongilla ja maustetuilla perunoilla. Kasvikset, vihannekset ja juurekset ovat tärkeä osa heidän ruoanvalmistustaan. Pääruokana oli valencialainen paella, hyvin perinteinen alueen ruoka. Paella oli yksinkertainen ja riisin lisäksi siinä oli vain broilerin lihaa ja papuja. Paellaa voidaan valmistaa hyvin erilaisista raaka-aineista. Useimmiten valmistuksessa käytetään jotain mereneläviä kuten simpukoita ja/tai katkarapuja, herneitä, muita vihanneksia ja sahramia. Jälkiruoaksi tarjottiin runsas suklaakakkupala, joka kruunasi ruoan kokonaisuuden. Ruokajuomana oli tarjolla viiniä ja vettä.

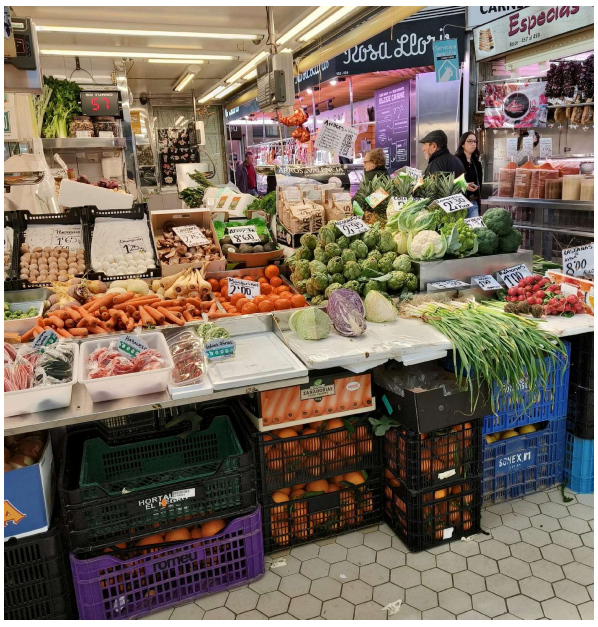
Iloinen joukko yhteisellä lounaalla

Valencialainen paella

Churroja suklaalla

Näkymä leipomokahvilaan

Meillä oli yksi ilta aikaa tutustua Valenciaan itsenäisesti. Kävimme valencialaisessa kahvilassa nauttimassa perinteisiä churroja lämpimän suklaan kanssa sekä cafe latet. Kahvilakulttuuri on loistossaan Valenciassa, jokaiselle löytyy oma mukava kahvila. Valenciassa oli erittäin laaja kauppahalli, jossa oli runsaasti tarjolla tuoreita vihanneksia, hedelmiä ja kalaa. Yksi perinteinen espanjalainen tuote Serranon kinkku oli myös tärkeä myyntituote. Toki myytävänä oli myös paljon muita valmiita tuotteita. Meille kerrottiin, että lähikaupungeista tullaan juuri tähän Valencian kauppahalliin ostoksille.



Valencian kauppahallin antimia

Oman alueen historian arvostus

Espanjalaisissa ihmisissä näkyy oman maan ja historian arvostus vahvasti. Nulesin kaupungissa kävimme Mascarelin “kylässä”. Mascarel on ollut keskiaikainen linnoitus, jossa asuu edelleen noin 200 ihmistä. Suurin osa heistä on ikäihmisiä.
Nulesin kaupungintalo oli myös upea vanha rakennus, jossa pääsimme vierailemaan. Valencian historiaan pääsimme tutustumaan viimeisenä päivänä vielä koko ryhmän kanssa. Meillä oli myös paikallinen opas, joka kertoi kattavasti Valencian historiallisista rakennuksista, nähtävyyksistä ja myös ruokakulttuurista.

Nulesin kaupungintalo

Mascarel

Matkan anti

Matka oli antoisa ja avasi silmiä erilaiseen kulttuuriin ja koulukulttuuriin. Kannustamme kaikkia, joilla on mahdollisuus, lähteä mukaan kokemaan ja näkemään jotain uutta ja erilaista. Matkamme oli järjestetty ja organisoitu erittäin hyvin kaikkine aikatauluineen, matkalippuineen ja majoituksineen. Iso Kiitos järjestelyistä koordinaattoreille.

Koulukulttuurista jäi mieleemme erityisesti oppilaiden oppimisen ilo ja sosiaalisuus. Välitunnilla keskusteltiin ja vietettiin aikaa kavereiden kanssa ilman kännykkää. Pääosin oppilaat olivat erittäin avoimia ja hymyileviä. Koulussa yleisesti ja oppitunneilla huokui hyvä tunnelma. Tästä jäi itsellemme hyvä mieli.

Job Shadowing viikon aikana myös kielitaito karttui. Keskustelukieli oli englanti. Pääosin englannin kielellä keskustelu sujui hyvin ja hyvin selvisimme englannin kielen taidollamme. Keskustelukulttuurierot tulivat toki esille viikon aikana. Me suomalaisina olemme pidättyväisiä ja tarkkailemme tilanteita. Italialaiset sekä kreikkalaiset kollegamme puhuivat eläytyen ja ovat enemmän ulospäinsuuntautuneita. Oikein hyvin tulimme toimeen toistemme kanssa ja kukaan ei jäänyt ryhmän ulkopuolelle.

Kiitos mahdollisuudesta lähteä tutustumaan espanjalaiseen kulttuuriin. Samalla pääsimme tutustumaan Espanjan lähialueella asuvien ihmisten elämään keskustelujen kautta. Meidän suomalaisten pitäisi rohkeammin tuoda esille oman kulttuurimme vahvuuksia ja erityispiirteitä. Hieman “leuhkasti” tuoda esille oman kulttuurimme ominaispiirteitä. Olla rohkeasti suomalainen, ja olla ylpeä siitä.